



# DEPUTAT ÎN PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA

MD-2073, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfint 105

www.parlament.md

23 iunie 2014

ND nr. 4-63

## Biroului Permanent al Parlamentului Republicii Moldova

În conformitate cu prevederile art.73 din Constituția Republicii Moldova și art.47 din Regulamentul Parlamentului se înaintează cu titlu de inițiativă legislativă proiectul de lege pentru modificarea Legii învățământului nr.547-XIII din 21.07.1995

### Anexe:

1. Proiectul legii
2. Nota informativă

Deputați în Parlament:

I. Dodon

SECRETARIATUL PARLAMENTULUI REPUBLICII MOLDOVA	
D.D.P. Nr.	<u>243</u>
<u>23</u>	<u>06</u> 2014

**LEGE**  
**pentru modificarea Legii învățămîntului**  
**nr.547-XIII din 21.07.1995**

Parlamentul adoptă prezenta lege organică.

**Articolul I.** Legea învățămîntului nr.547-XIII din 21.07.1995 (*Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1995, nr.62-63, art.692*), cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:

**1. La articolul 8, alineatul (3) va avea următorul cuprins:**

“(3) Studiarea istoriei, limbii și literaturii moldovenești este obligatorie în toate instituțiile de învățămînt. Cerințele față de predarea și însușirea acestora sînt reglementate de standardul educațional de stat. Responsabilitatea pentru asigurarea procesului de însușire a istoriei, limbii și literaturii moldovenești în toate instituțiile de învățămînt o poartă Ministerul Educației și autoritățile administrației publice locale.”

**Articolul II** - Guvernul, în termen de 3 luni:

- va aduce actele sale normative în corespundere cu prezenta lege;
- va prezenta Parlamentului propuneri pentru aducerea legislației în vigoare în concordanță cu prezenta lege.

**PREȘEDINTELE PARLAMENTULUI**

## NOTA INFORMATIVĂ

Proiectul legii privind modificarea Legii învățămîntului nr.547-XIII din 21.07.1995 este elaborat în conformitate cu articolul 73 din Constituție și pornește de la interesele naționale prin care se propune ca istoria, limba și literatura moldovenească să fie studiată obligatoriu în toate instituțiile de învățămînt din Republica Moldova.

Obligativitatea studierii acestor obiecte rezultă din preambulul Constituției RM care specifică: aspirațiile seculare ale poporului de a trăi într-o țară suverană, exprimată prin proclamarea independenței Republicii Moldova; continuitatea statalității poporului moldovenesc în contextul istoric și etnic al devenirii lui ca națiune; responsabilitatea și obligațiile noastre față de generațiile precedente, actuale și viitoare.

Mai mult ca atît, toate sondajele de opinie, inclusiv recensămîntul din anul 2004, confirmă că cetățenii Republicii Moldova se percep pe sine ca moldoveni. Această percepție generală și autoidentificare a populației băștinașe este mai mult decît o constatare sociologică. Este o probă a faptului socio-psihologic, identitar, simbolic, istoric și geografic, oamenii de pe aceste pămînturi se regăsesc ca parte a unei comunități omogene, cu un nume reprezentativ și cu o memorie colectivă bine înrădăcinată. Comunitate, cu al său nume, a sa memorie istorică, limbă și literatură formează fundamentul însuși a poporului.


Trebuie să remarcăm că un popor care se conduce de o istorie împrumutată va avea un viitor care nu îi aparține. Acest trist adevăr este valabil ca niciodată pentru populația țării noastre, care de cîteva decenii își învață copii și tinerii în spiritul unei istorii scrise și trăite peste hotare, a unei istorii care ne șterge identitatea și ne fabrică alt destin.

Mai mult ca atît țara este într-un proces continuu de transformare, iar imigrarea în masă din ultimii ani nu oferă posibilitatea de a palpa fenomenul transformărilor demografice și identitare pe care îl trăiesc cetățenii Republicii Moldova prin studierea istoriei, limbii și literaturii unei alte țări.

De aceea, a nu lua în calcul aceste subtilități, a sfida această realitate, a încerca să demontezi identitatea moldovenească în toată complexitatea ei, este mai mult decît un gest necalculat sau rău intenționat – este o uneltire de amploare împotriva poporului. Această uneltire erodează identitatea noastră moldovenească care am moștenit-o de la moși strămoși.

Conștientizarea cu întârziere a acestor schimbări care au loc în subconștiința poporului pot avea consecințe nefaste pentru viitorul Republicii Moldova ca stat unitar și indivizibil. Se cere să acționăm, să ne trezim din hibernare și să începem autoafirmarea noastră ca moldoveni, ca reprezentanți destoinici ai identității pe care am moștenit-o .

Astfel, propunem studierea obligatorie a istoriei, limbii și literaturii în toate instituțiile de învățămînt din Republica Moldova.

The image shows two handwritten signatures in black ink. The first signature on the left is a stylized, cursive script. The second signature on the right is also cursive but appears more legible and structured, possibly representing a name like 'D. C. B.'.